

École Sainte-Louise-de-Marillac

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Louise-de-Marillac définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Notre école, Sainte-Louise-de-Marillac, offre un milieu accueillant et inclusif. Avec la communauté, chaque enfant pourra développer son plein potentiel, tout en prenant plaisir à apprendre et à découvrir. L'engagement, la persévérance, l'autonomie et le respect sont au cœur de nos priorités.

Vision et valeurs : valeurs

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Située dans l'est de Montréal au cœur du quartier Tétreaultville, l'école Sainte-Louise-de-Marillac compte environ 340 élèves qui ont principalement le français comme langue maternelle (79,6%). Il s'agit d'une école de rang décile 8 à l'indice IMSE. L'école bénéficie d'un environnement rempli d'atouts pour rendre les apprentissages encore des plus stimulants. La proximité à un parc municipal permet la réalisation d'activités en plein air que ce soit en éducation physique ou lors des rassemblements spéciaux. L'école possède aussi des classes extérieures pour l'apprentissage en plein air. De plus, il est possible de se déplacer à pied pour profiter des activités culturelles offertes à la bibliothèque municipale ainsi qu'à la maison de la culture Mercier. Finalement, l'implication de divers organismes du quartier comme Saint-Vincent-de-Paul, Tandem et la police socio-communautaire permet à l'école Sainte-Louise-de-Marillac de s'inscrire dans sa communauté.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Au cours des dernières années, l'école Sainte-Louise-de-Marillac a subi des transformations importantes. En 2019, un point de services aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) a établi ses racines au sein de l'école permettant à l'équipe de SLM de développer son expertise auprès de cette clientèle. Depuis la rentrée 2020, un programme innovant d'anglais intensif est proposé à tous les élèves de 5e et de 6e année sans sélection. De plus, le développement de saines habitudes de vie ainsi que des activités physiques quotidiennes sont au cœur de nos interventions. Cela favorise, chez l'élève, de meilleures connaissances et une prise de conscience d'un bien-être favorisant la réussite scolaire.

Dans un autre ordre d'idées, l'ajout d'une annexe en 2022-2023 a permis de regrouper les élèves du préscolaire (dont une maternelle 4 ans), du 1er cycle et du point de service TSA dans un nouvel environnement lumineux et moderne. Quant aux élèves des 2e et 3e cycles, ils poursuivent leurs apprentissages au pavillon principal, qui est adjacent au parc municipal Liébert. La séparation d'une école en deux bâtisses représente un défi actuel, afin de maintenir le sentiment d'appartenance des élèves à une seule école, Sainte-Louise-de-Marillac. Le désir de se rassembler davantage dans les prochaines années est manifeste de la part de l'équipe-école.

Une des forces de l'école réside dans l'expertise de son personnel, dont une grande majorité est fidèle à l'école depuis plusieurs années. Collaboration et communication sont au centre des relations professionnelles des membres du personnel. L'école compte une trentaine d'enseignants et tout autant de personnel de soutien, que ce soit les éducateurs spécialisés, les éducateurs en service de garde ou le personnel d'entretien ménager. L'équipe a à cœur le développement de chacun des élèves dans le respect des différences et privilégie l'harmonisation des pratiques éducatives, ce qui contribue à la stabilité dans le processus d'apprentissage des élèves.

Finalement, la précieuse implication des parents dans la vie scolaire contribue à enrichir le milieu de bienveillance et de générosité. À cet effet, l'Organisme de participation des parents (OPP) est bien présent et permet de faire vivre bon nombre d'activités aux élèves et à leur famille, tout au long de l'année. Quant au conseil d'établissement (CÉ), il regroupe des parents soucieux d'offrir un environnement éducatif de qualité à tous les élèves de l'école Sainte-Louise-de-Marillac.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Motivation des élèves
- Proportion des élèves capables d'organiser leur travail
- Mobilisation du personnel
- Pratiques d'encadrement
- Pratiques éducatives
- Relations école-famille
- Relations membres du personnel/élèves

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Services professionnels (absence de)
- Offre de service en adaptation scolaire
- Service d'aide à l'apprentissage des élèves
- Activités parascolaires
- Intégration des TIC
- Climat organisationnel (amélioration depuis quelques mois)

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des élèves en littératie

Objectif : Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence écrire de 74,7 % à 79,7 % d'ici juin 2027.