

Le code de vie de l'école Sainte-Louise-de-Marillac

Des règles à l'image de nos valeurs

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école, d'y retrouver un milieu sain et sécuritaire ainsi qu'un climat propice aux apprentissages, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Il te servira à développer tes compétences sociales et à devenir un citoyen responsable.



Le code de vie s'applique à tout moment à l'école et lors des activités parascolaires et des sorties éducatives. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Nous comptons sur ta collaboration et celle de tes parents afin de te supporter dans l'application des valeurs de notre code de vie. N'oublie pas d'y apposer ta signature et celle de tes parents au bas du code de vie lorsque tu en auras pris connaissance.



À l'école Sainte-Louise-de-Marillac, la violence et l'intimidation c'est TOLÉRANCE ZÉRO, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation.

Le Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec définit l'intimidation et la violence comme suit :

INTIMIDATION

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. »
(L.I.P. Art 13, II 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

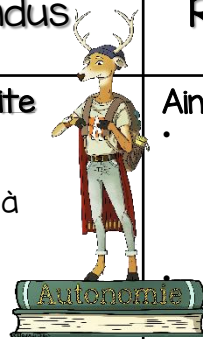
VIOLENCE



« Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. »
(L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)

**ZERO
TOLERANCE**

Code de vie

Valeurs	Règles et comportements attendus	Raison d'être
<p>Persévérance Autonomie</p>	<p>Règle: Je m'engage au quotidien dans ma réussite scolaire en donnant le meilleur de moi-même. Comportements attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je viens à l'école à tous les jours et j'arrive à l'heure. • J'ai le matériel nécessaire. • Je me mets à la tâche au moment demandé. • Je travaille de façon soutenue en utilisant mes outils et les ressources à ma disposition afin de compléter mes travaux. • Je reconnais quand j'ai un défi et je fais l'effort pour le surpasser. 	<p>Ainsi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je démontre ma volonté et ma motivation au travail. • Je me donne toutes les chances de réussir. • Je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail.
<p>Bienveillance</p>	<p>Règle: Je suis sensible et respectueux des autres à travers mes paroles et mes gestes Comportements attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime avec politesse. • Je suis à l'écoute de l'autre. • J'offre mon aide. • Je règle mes conflits en utilisant les étapes du message clair. 	<p>Ainsi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à bien exprimer mes émotions et mes opinions. • Je contribue à un climat de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place.
<p>Responsabilité</p>	<p>Règle: Je m'engage au quotidien à adopter un comportement qui favorise le mieux vivre en groupe. Comportements attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je réfléchis avant d'agir puisque mes gestes ont un impact sur moi et sur les autres. Je m'exprime avec politesse. • J'écoute avec respect les consignes de tous les adultes. • Je me déplace en silence et en marchant. • Au son de la cloche, je prends mon rang. • Je respecte les règles des jeux et les zones sur la cour d'école. 	<p>Ainsi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à vivre en groupe. • Je préviens les accidents et les conflits. • Je contribue à un climat agréable et sécuritaire pour me sentir bien à l'école.



Valeurs	Règles et comportements attendus	Raison d'être
Estime de soi	<p>Règle: Je m'engage au quotidien à faire des choix favorisant le développement de mon estime personnelle.</p> <p>Comportements attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je porte des vêtements appropriés, conforme à une maison d'éducation, qui me permettent de réaliser toutes mes activités. • Je me concentre sur mes forces. • Je participe avec dynamisme aux activités qui me sont proposées. 	<p>Ainsi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à me connaître et je développe une image positive de moi. • Je contribue à mon propre sentiment de bien-être. 
Préservation	<p>Je m'engage au quotidien à prendre soin de mon environnement et du matériel.</p> <p>Comportements attendus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'adopte des comportements éco-responsables : recyclage, réutilisation et récupération. • Je garde en bon état les lieux et le mobilier dans lequel j'évolue. • Je prends soin de mon matériel et de celui qui m'est prêté. • Je garde en bon état les créations affichées dans l'école. 	<p>Ainsi...</p> <ul style="list-style-type: none"> • J'apprends à utiliser de façon responsable mes biens personnels et les biens collectifs. 

J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le suivre.

Signature de l'élève : _____ Date : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Signature du titulaire : _____ Date : _____