

Aide-mémoire des stratégies autour du mot inconnu

1. Je prends conscience de ma difficulté et je me demande si ce mot est important pour comprendre mon texte.

Si ce mot me semble important :

2. Je réactive mes connaissances sur le sujet.
3. J'imagine le sens de ce mot en utilisant les informations du texte :
 - les illustrations, les tableaux
 - les sous-titres
 - les caractères gras ou en italique
4. Je recours au contexte en cherchant des indices qui expliquent ce mot :
 - une définition ou une explication
 - un synonyme
 - un exemple
 - un terme plus général
 - une énumération de même ordre
 - une note à la fin
 - un lexique

Ces indices peuvent s'accompagner de petits mots ou de signes de ponctuation qui amènent une explication comme :

- c'est, ce sont
- c'est-à-dire
- par exemple
- ainsi
- comme
- ou
- : (deux points)
- , (la virgule dans l'énumération)
- , , (une explication entre deux virgules)
- - (une explication entre deux tirets)
- () (une explication entre parenthèses)
- une sorte de...

5. J'utilise les parties du mot :
 - les préfixes
 - les suffixesex : **in** support **able**
6. Si je ne comprends toujours pas :
 - je cherche dans le dictionnaire
 - je demande de l'aide